

Lernortkoordination LOK Laborantin EFZ / Laborant EFZ		LOK - idealtypischer curricularer Aufbau																																				
		Bildungsplan: Anzahl Leistungsziele & Taxonomiestufe														1. Semester			2. Semester			3. Semester			4. Semester			5. Semester			6. Semester							
		BFS	K2	K3	K4	K5	K6	üK	K3	K4	K5	K6	Betrieb	K3	K4	K5	K6	BFS	üK	Betrieb	BFS	üK	Betrieb	BFS	üK	Betrieb	BFS	üK	Betrieb	BFS	üK	Betrieb	BFS	üK	Betrieb			
Stand am 1. Januar 2023 gemäss Bildungsplan vom 30. Juni 2022		46	16	12	13	5	0	39	29	6	3	1	59	36	12	8	3																					
TOTAL der Leistungsziele pro Taxonomiestufe der Handlungskompetenzbereiche a, e, f, g		22	10	4	8	0	0	19	14	4	0	1	19	11	6	1	1																					
a: Planen und Vorbereiten von Versuchen und Arbeitsabläufen		BFS, Englisch																																				
a.1: Versuchs- und arbeitsablaufrelevante Informationen für die Laborarbeiten ermitteln und bewerten		a.1.4, a.1.5, a.1.6																																				
a.2: Versuche und Arbeitsabläufe im Labor planen, strukturieren und Methoden bestimmen		a.2.4																																				
a.3: Notwendige Laborressourcen beschaffen																																						
a.4: Laborarbeitsplatz und -arbeitsgeräte kontrollieren und vorbereiten		a.4.4																																				
b: Durchführen von Versuchen und Arbeitsabläufen im Labor (Biologie, Chemie)																																						
b.1: Chemikalien, Reagenzien, Lösungen und Kalibrationsreihen vorbereiten und handhaben																																						
b.2: Proben, biologisches Ausgangsmaterial und Organismen vorbereiten und handhaben																																						
b.3: Chemische Proben für die Untersuchung im Labor aufbereiten und messen																																						
b.4: Experimente und Prozesse im Labor durchführen und aufzeichnen																																						
b.5: Experimente und Prozesse im Labor überwachen, mit der Planung abgleichen und steuern		b.5.5																																				
c: Durchführen von Versuchen und Arbeitsabläufen im Labor (Textil)																																						
c.1: Chemikalien, Farbstofflösungen, Beschichtungs- und Druckpasten herstellen																																						
c.2: Veredelungsprozesse für textile Produkte vorbereiten, ausführen und überwachen																																						
c.3: Veredelungsrezepturen für textile Produkte auswerten und optimieren		c.3.5																																				
c.4: Produkte aus Laborversuchen oder der Produktion chemisch und physikalisch analysieren und prüfen																																						
d: Durchführen von Versuchen und Arbeitsabläufen im Labor (Farbe und Lack)																																						
d.1: Beschichtungsstoffe und Beschichtungen herstellen																																						
d.2: Beschichtungsstoffe einstellen und Rezeptur gemäss Vorgaben und Anforderungen optimieren		d.2.5																																				
d.3: Prozesse im Labor, in der Produktion und in der Anwendungstechnik ausführen und überwachen																																						
d.4: Anwendungstechnische Prüfungen von Beschichtungsstoffen und Beschichtungen vorbereiten und durchführen																																						
e: Aufbereiten von Daten																																						
e.1: Arbeitsschritte und Ergebnisse aus Laborversuchen und Arbeitsabläufen darstellen und berechnen																																						
e.2: Daten von Laborversuchen und Arbeitsabläufen auswerten und interpretieren		e.2.2																																				
e.3: Ergebnisse von Laborversuchen und Arbeitsabläufen kommunizieren und Daten sichern		e.3.2																																				
e.4: Laborversuche, Arbeitsabläufe, Ergebnisse und Rückmeldungen reflektieren, bewerten und Massnahmen ableiten																																						
f: Anpassen und Entwickeln von Methoden, Prozessen und Produkten																																						
f.1: Spezifische Methoden für Versuche und Arbeitsabläufe im Labor entwickeln und validieren		f.1.3																																				
f.2: Anweisungen für Versuche und Arbeitsabläufe im Labor neu erstellen oder anpassen		f.2.1, f.2.2																																				
f.3: Neue Technologien und Hilfsmittel fürs Labor implementieren																																						
g: Organisieren des Labors																																						
g.1: Labormaterial und Produkte beschaffen, kennzeichnen und lagern																																						
g.2: Labor sauber und sicher halten																																						
g.3: Laborabfälle aufbereiten und entsorgen																																						
g.4: Laborinfrastruktur betriebsbereit halten																																						

BFS, Berufskennnisse: 1080 Lektionen (Anteil Englisch: 200 Lektionen) G = Grundlagen V = Vertiefung Vn = Vernetzung	überbetriebliche Kurse: 40 Tage E = Einführung / V = Vertiefung Kurs 1 - 1. Lehrjahr - 10 Tage HKB a + b/c/d + e + g Kurs 2 - 1. Lehrjahr - 10 Tage HKB b/c/d + e + g Kurs 3 - 2. Lehrjahr - 10 Tage HKB b/c/d + e + g Kurs 4 - 2. Lehrjahr - 10 Tage HKB a + b/c/d + e + g	Betrieb: Ø 3.5 Tage pro Woche E = Die Lernenden werden idealerweise in diesem Semester in die Handlungskompetenz eingeführt. S = Die Lernenden können die Handlungskompetenz idealerweise bis am Ende des Semesters selbständig ausführen.
---	---	---